

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 6 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 9 разделы учебника

5. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся
0	Раздел вводный. Школа. Календарь. Время.	Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о странах, национальностях и языках. Читают аутентичные тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о своей стране и национальности, дают сведения о персональной информации.
1	Раздел 1 Давайте общаться! Мировые языки. Мультикультурная Британия.	Пишут личное письмо о себе, заполняют анкеты. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; выбирают нужное значение слова исходя из контекста. Сравнивают фактическую информацию. Оценивают свои умения.

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

2	Раздел 2 Знакомимся с семьёй. Межличностные отношения в семье, со сверстниками.	Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о семье. Читают аутентичные тексты о семье, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о своей семье, о свободном времени Пишут личное письмо о семье, совместных семейных делах и любимых занятиях. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; выбирают нужное значение слова исходя из контекста. Сравнивают фактическую информацию.
3	Раздел 3 Свободное время. Мое свободное время. Повседневная жизнь.	Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о путешествиях и семейном досуге. Читают аутентичные тексты о путешествиях и семейном досуге, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о путешествиях и семейном досуге. Пишут личное письмо о путешествии и экскурсиях, открытку другу. Выполняют проектную работу по тематике общения. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких (выбирают нужное значение слова исходя из контекста); сравнивают фактическую информацию.
4	Раздел 4 Учимся для жизни. Школьные предметы. Образование в Великобритании. Предпочтения. Навыки и способности.	Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о правилах в школе. Читают аутентичные тексты о правилах и обязанностях в семье и школе, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию. Рассказывают о правилах и обязанностях в семье и школе. Пишут письмо в газету о правилах пользования Интернетом. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором нужного значения слова исходя из контекста. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Оценивают свои умения.
5	Раздел 5 Чудесный мир природы. Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.	Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников об окружающем мире и природе. Читают аутентичные тексты (рассказы, стихи, интервью) о помощи окружающим и природе, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о помощи окружающим и природе. Пишут открытку о своём любимом месте отдыха. Выполняют проектную работу по тематике общения. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Оценивают свои умения.

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

6	<p>Раздел 6 Выходные. Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Досуг в Англии.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о планах, путешествиях, конкурсах. Читают аутентичные тексты о путешествиях, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию; Рассказывают о своих планах, об участии в соревнованиях. Пишут личное письмо о своих планах на каникулы. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; сравнивают качества; сравнивают фактическую информацию; Учатся понимать связи между словами и предложениями в тексте. Оценивают свои умения.</p>
7	<p>Раздел 7 Взгляд в прошлое. Профессии. Чудеса древнего мира. 20 век. Древности Уэльса.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников об известных людях, о достижениях в прошлом и настоящем. Читают аутентичные тексты о жизни в прошлом, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию; Рассказывают о жизни в прошлом, об известных людях. Пишут статью в школьный журнал. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; сравнивают качества; сравнивают фактическую информацию; Учатся понимать связи между</p>
8	<p>Раздел 8 Командный дух. Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры. Одежда и аксессуары. Любимые виды спорта.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о ежедневных занятиях, спорте, биографии известных людей. Читают аутентичные тексты об известных людях, об участии в соревнованиях, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию; Рассказывают о своём дне, биографии известных людей. Пишут автобиографию. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения.</p>
9	<p>Раздел 9 Лето! Погода и времена года. Ландшафт. Климатические зоны.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о планах, путешествиях, конкурсах. Читают аутентичные тексты о путешествиях, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию. Рассказывают о своих планах, Пишут личное письмо о своих планах на каникулы. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; сравнивают качества; сравнивают фактическую информацию; Учатся понимать связи между словами и предложениями в тексте. Оценивают свои умения.</p>

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки,	2

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

сочинения допущено более двух ошибок.	
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1

Демо-версия контрольной работы для 6 класса за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Vocabulary

1. Complete the table

Male	Female
dad	1.
2.	wife
son	3.
4.	niece
uncle	5.

Grammar

2. Circle the correct alternatives.

We (6) **go / are going** to school at eight o'clock in the morning. Today, we (7) **go / are going** at seven. We (8) **have / are having** a test today. The test (9) **is starting / starts** at nine o'clock, and it (10) **is / is being** a maths test. I (11) **do not take / am not taking** the test. I am the teacher.

Reading

3 Read the text. Circle True (T) or False (F).

My name's Nick and I've got a big family. I've got seven brothers and three sisters. My mum and dad are from big families, too. My brothers and sisters have all got children. Three of them have got five or six children and the others have four children, I don't know how many cousins I've got! Jane, my wife, has got a small family. She's got one sister and she hasn't got children. Her mum has got one brother, but he is in Australia. Her dad hasn't got brothers or sisters, Jane has got only one uncle. I've got too many!

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Nick's got a small family. | T / F |
| 2. He's got ten brothers and sisters. | T / F |
| 3. His parents are from a big family. | T / F |
| 4. His sisters haven't got children. | T/F |
| 5. He hasn't got any cousins. | T/F |
| 6. His wife has got a small family. | T/F |
| 7. His wife has got a brother. | T/F |

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

8. Jane's dad is Australian. T / F
9. His wife's dad hasn't got brothers or sisters. T / F
10. Jane hasn't got uncles. T / F

Writing

4. Write about a friend. Answer the questions and use complete sentences.

1. Name
2. Who is he/she?
3. Tall or short?
4. Slim?
5. Hair colour?
6. Hair length?
7. Eye colour?
8. Family?
9. Favourite music/sport?
10. Good at?

Speaking

Describe a picture:



You have to talk continuously, starting with:

"I've chosen photo number ...".

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

1 Circle the correct words.

- 1 I was / were at home yesterday.
- 2 Cervantes **wasn't** / weren't a scientist.
- 3 **Was** / Were you in Cambridge last weekend?
- 4 Mozart and Beethoven **was** / were composers.
- 5 **Was** / Were Leonardo da Vinci Italian?
- 6 We **wasn't** / weren't at the cinema last night.

2 Complete the text with **was** or **were**.

Last year I (1) was on holiday with my parents. We (2) _____ at a castle and there (3) _____ lots of interesting things to see. It (4) _____ late and there (5) _____ many people. Then, there (6) _____ a loud explosion. I (7) _____ very frightened.

3 Answer the questions. Correct the information that is wrong.

- 1 Was Walt Disney an actor? (X / director)
No, he wasn't. He was a director.
- 2 Was Malevich a Russian artist? (✓)
- 3 Was Shakespeare German? (X / English)
- 4 Were there model aeroplanes in Tutankhamun's tomb? (X / model boats)
- 5 Was Neil Armstrong on the Moon in 1869? (X / 1969)
- 6 Were there a lot of temples in Ancient Greece? (✓)
- 7 Were Edmund Hillary and Sherpa Tenzing the first people to climb Everest? (✓)

4 Complete the sentences with the past simple form of the words in brackets.

- 1 Bill tidied his room. (tidy)
- 2 I _____ a new book today. (start)
- 3 They _____ cricket in the park. (play)
- 4 The train _____ at the station for 15 minutes. (stop)
- 5 Peter I _____ Saint Petersburg. (found)
- 6 Picasso _____ *Guernica*. (paint)
- 7 Jane and Carol _____ late for work. (arrive)
- 8 My sister _____ for shoes all morning. (shop)

5 Put the past simple verbs into the correct column of the table.

called carried helped listened looked
needed painted shopped wanted
shouted watched played directed

[t]	[d]	[ɪd]
	called	

6 Write the past simple of these verbs.

- 1 fly flew
- 2 lose _____
- 3 eat _____
- 4 take _____
- 5 see _____
- 6 write _____
- 7 make _____
- 8 leave _____

7 Complete the sentences with the past simple form of the verbs below.

build do go have lose win write wear

- 1 Sheila wore her new dress to the party.
- 2 I _____ on holiday to Wales last summer.
- 3 The Egyptians _____ the pyramids.
- 4 We _____ dinner at the new restaurant yesterday.
- 5 Russia _____ the 2012 World Ice Hockey Championship.
- 6 You _____ my homework for me. Thank you.
- 7 J.K. Rowling _____ the last *Harry Potter* book in 2007.
- 8 I'm so sad. My team _____ the match last night.